



**8º ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
BASE DIVERSIFICADA ( PERÍODO DA TARDE)**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: Vilma Maria Rodrigues Chofard. TURMA: 2º Ano – A**

**Maria Carmem TURMA : 2º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: Letramento/ Oficina de texto. Matemática extensiva;  
Jogos de raciocínio; Vida e saúde; Recreação.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades **NO PRÓPRIO MÓDULO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO.** Ele terá o período de 22 a 26 de JUNHO para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO: **Professora: Vilma  
Maria Carmem**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Ideias de subtração, fixação de números pares e ímpares, dúzia e meia dúzia; Ortografia CH; Alimentos que melhoram a imunidade; Operações de Adição.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Estimular o raciocínio lógico e fixar dúzia e meia dúzia, números pares e ímpares; Aprimorar a escrita correta de palavras; Adquirir conhecimento para melhorar nossa saúde; Resolver operações utilizando o algoritmo.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Dia 23: Realizar o jogo roleta do desafio. Dia 24: Leitura de texto e escrita de palavras e frases. Dia 25: Leitura de texto. Dia 26: Resolvendo as operações.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Respondendo as questões do jogo no caderno; Escrevendo palavras com CH; Realizando leitura do texto e respondendo a questão; Por meio da realização das operações.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
 ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020.  
 HOJE É TERÇA-FEIRA.

**MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**

EM DUPLA REALIZE O JOGO E NO CADERNO FAÇA O CABEÇALHO, ESCREVA O NOME DO JOGO, COPIE AS OPERAÇÕES E AS QUESTÕES E REGISTRE AS RESPOSTAS.

**Jogo: ROLETA DO DESAFIO**

**SAÍDA**

10 - 5

Meia dúzia + 3 é igual?

16 - 3

Uma dúzia - 6 é igual?

10 é par ou ímpar?

Pule 1 casa.

Uma dúzia e meia é?

Volte para onde estava.

12 - 2

Perca uma jogada.

13 - 2

Pule 2 casas.

14 - 3

17 - 5

Volte 3 casas

Volte 5 casas.

5 é par ou ímpar?

18 - 3

15 - 5

6 é par ou ímpar?

**CHEGADA**

**PARABÉNS CAMPEÃO!**

**Material:**

- cartela
- cliques e lápis

**Modo de jogar:**

- Segurar o cliques com a ponta do lápis.
- Rodar o cliques com um impulso do dedo.
- O numeral que o cliques estiver mostrando indicará quantas casas o jogador deverá andar.
- O aluno deverá responder certo a pergunta. Se errar, volta para onde estava.
- Vence quem chegar primeiro.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.  
ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.  
HOJE É QUINTA-FEIRA**

**VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO**

- 1) NA AULA ANTERIOR CONVERSAMOS SOBRE O QUE É IMUNIDADE. AGORA VAMOS VER O QUE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR NOSSA IMUNIDADE. LEIA O TEXTO.  
2)

SE ALGUÉM TE DISSER QUE EXISTE UM ÚNICO ALIMENTO QUE COMBATE O CORONAVÍRUS, NÃO ACREDITE.

APESAR DISSO, MANTER A IMUNIDADE ALTA AJUDA O ORGANISMO A SE MANTER PREPARADO PARA COMBATER POSSÍVEIS INVASORES, SEJAM ELES VÍRUS, BACTÉRIAS OU OUTRAS DOENÇAS.

VALE LEMBRAR QUE ESTAR COM A IMUNIDADE ALTA É UM PROCESSO, NÃO É ALGO QUE MUDE DE UM DIA PARA O OUTRO. MAS SE VOCÊ NÃO COSTUMA INGERIR ESTES ALIMENTOS, ESTA É UMA GRANDE OPORTUNIDADE PARA VOCÊ MUDAR SEUS HÁBITOS E MELHORAR SUA IMUNIDADE!

É HORA DE REFORÇAR A SUA  
**IMUNIDADE**



**ALHO**



**GENGIBRE**



**AÇAFRÃO**



**LIMÃO**



**ACEROLA**



**COALHADA  
OU KEFIR**



**TOMATE**



**COUVE**

QUAIS ALIMENTOS APRESENTADOS VOCÊ COSTUMA INGERIR FREQUENTEMENTE?

R: \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**  
**ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.**  
**HOJE É SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA EXTENSIVA**

NA AULA DA SEMANA PASSADA APRENDEMOS A RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO. VAMOS PRATICAR ARMANDO E RESOLVENDO AS OPERAÇÕES ABAIXO.

$37 + 15 =$	$49 + 23 =$	$28 + 34 =$
$24 + 16 =$	$35 + 17 =$	$19 + 5 =$
$16 + 24 =$	$19 + 12 =$	$25 + 9 =$